

Dott.ssa DANIELA CORBELLA
Medico Chirurgo Specialista in Pediatria
Via Municipio n. 1 - COLTURANO (MI) - tel. 393 8581751
Mail : daniela.corbella@crs.lombardia.it

QUESTIONARIO AI GENITORI PER IL CONTROLLO DELL'UDITO DEL BAMBINO

Cognome: _____ Nome : _____

(Questa scheda, compilata in ogni sua parte, verrà commentata ad ogni visita filtro, o in qualunque momento riteniate di avere un dubbio o una preoccupazione.)

Cari genitori, i bambini imparano a parlare bene solo se sentono bene.
Osservando i progressi che vostro figlio compie via via nell'ascolto (come illustra la scheda qui riportata), sarà possibile diagnosticare precocemente eventuali problemi uditivi.
E' indispensabile la vostra collaborazione, di cui anticipatamente vi ringrazio.

1. *Segnalare se nella famiglia paterna e materna sono esistiti casi di deficit uditivo permanente insorto nell'infanzia* [SI] [NO]

2. *Esistono fattori a rischio ? :*
 - preoccupazione dei genitori o degli educatori riguardo udito sviluppo linguistico e/o psicomotorio
 - ricovero in reparto di terapia intensiva neonatale per più di 5 giorni
 - infezioni prenatali
 - anomalie cranio-facciali ed in particolare quelle che coinvolgono il padiglione auricolare, il condotto uditivo esterno, l'osso temporale
 - anomalie del cavo orale
 - iperbilirubinemia superiore a 20 mg%
 - meningite batterica
 - asfissia neonatale
 - alcune caratteristiche fisiche, tipiche di alcune sindromi che si associano a deficit uditivo neurosensoriale o trasmissivo permanente
 - sindromi associate a ipoacusia progressiva o a esordio tardivo
 - patologie neurodegenerative, neuropatie sensitivo-motorie
 - altro : _____

COMPORAMENTI UDITIVI E COMUNICATIVI NORMALI :

1-3 MESI: RISPOSTA ALLA VOCE MATERNA E REAZIONI DI ASCOLTO.

- Se mentre dorme fate rumore, si sveglia?
- Il bambino si "spaventa" per i rumori forti?
- Se mentre piange lo chiamate si calma?*
- Ha un pianto stridulo ?
- Sembra che vi ascolti?
- Si ferma se gli parlate?
- Smette di succhiare quando sente rumori improvvisi?*
- Sorride al suono della voce?*
- L'alternanza di suoni forti e deboli attira la sua attenzione?
- Siete preoccupati per l'udito del bambino?

3-6 MESI: LOCALIZZAZIONE DEL SUONO

- Gira la testa verso i rumori laterali?
- Di solito smette di piangere quando la mamma lo chiama?
- Cerca di scoprire la provenienza dei suoni laterali o ambientali?
- Suoni familiari come il tintinnio del cucchiaino nel piatto evocano una sua reazione come avesse capito che è l'ora della pappa?
- Gli piace il suono di un campanello o di un sonaglio?

- o Gli piace ascoltare la musica?
- o Pensate che il vostro Bambino ci senta bene?

9 MESI :

- o Capisce il significato di "no", "ciao", "andiamo"?
- o Usa la voce per attirare l'attenzione?
- o Presta attenzione a musica e canzoni?
- o Si gira se qualcuno lo chiama o se un rumore proviene da dietro?
- o Riconosce il nome e quello dei membri della famiglia anche se non sono presenti?
- o Capisce se la voce di una persona è amichevole?
- o Rivolge lo sguardo in direzione di un suono, di una voce o di chi lo chiama?
- o Produce molti più suoni nuovi rispetto a due mesi fa?

1 ANNO :

- o Riconosce il nome dei suoi giocattoli?
- o Usa la voce per attirare l'attenzione dei presenti?
- o Capisce il significato di domande semplici?
- o Capisce il significato di comandi semplici?
- o Si guarda intorno quando ci sono rumori nuovi?
- o Saluta a comando?
- o E' attratto dallo squillo del telefono e dal campanello di casa?
- o Sa identificare le persone e le parti del corpo?
- o Balla quando c'è la musica?
- o Localizza i suoni?

2 ANNI :

- o Sa indicare gli oggetti che gli vengono nominati?
- o Esegue ordini semplici?
- o Gli piacciono la musica, la radio, lo stereo, la televisione?
- o Riconosce i suoni?
- o Riconosce e sa indicare le parti del corpo?
- o Risponde con sì o no alle domande relative ad eventi familiari?
- o Ascolta volentieri le storie in gruppo?
- o Risponde quando lo si chiama da un'altra stanza?
- o Vuole comunicare, esprimere i suoi interessi, i bisogni e raccontare le sue esperienze?
- o Si arrabbia se gli adulti non riescono a capirlo?

3 ANNI :

- o Pone delle domande?
- o Inizia a capire il significato di dentro, fuori, sopra. Sotto?
- o Risponde a domande semplici?
- o Ascolta le favole in cassetta o CD?
- o Presta attenzione ai richiami verbali di pericolo?
- o Parla e ascolta al telefono?

(*) Senza farvi vedere!

Tratto dal progetto della Regione Friuli Venezia Giulia: "Programma regionale di screening uditivo neonatale universale, sorveglianza e valutazione audiologica" del 15/06/2012